

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 167» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022



«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №167 г.о. Самара

Ю. С. Дозорец'

Приказ № 293-оэ от 31.08.2022

**Положение  
об организации обучения детей с ОВЗ (ТНР)  
в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара.**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности логопедических классов в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара.

Правильная речь является одной из важнейших предпосылок дальнейшего полноценного развития ребенка, процесса социальной адаптации. С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи. Наиболее сложным нарушением является ОНР (общее недоразвитие речи)-системное нарушение, при котором страдают все уровни языковой системы: звукопроизношение, лексико-грамматические категории, связная речь. При попадании в обычные федеральные классы такие дети испытывают трудности в усвоении школьной программы, теряют интерес к учебе и, в конце концов, попадают в разряд неуспевающих, остаются на второй год или переводятся в коррекционные классы VII вида. Принципы и структура обучения детей с нарушениями речи должны быть совершенно иными.

Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами (СП 2.4.2. 2821-10, 2.4.2. 3286-15), Уставом учреждения.

**1. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1.1. Классы для детей с нарушением речи являются одной из форм организации учебного процесса в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара и предоставляют детям с нарушением речи обучение, воспитание, а также преодоление нарушения речи и связанной с ним особенности психофизического развития ребенка.

1.2. Классы детей с нарушениями речи комплектуются в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара на основании заключений *городской медико-психологической комиссии*. Решение об открытии классов принимает МБОУ Школа № 167 г. о. Самара согласно уставу, соответствуя санитарных норм, условий и подготовленным кадрам, необходимым для осуществления образовательного процесса, по согласованию с учредителем.

1.3. Главная задача открытия данных классов в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара социальная адаптация и интеграция детей средствами образования, путем развития активной

познавательной деятельности; развития и совершенствования основных интеллектуальных умений: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации; расширения знаний об окружающей действительности; расширения, уточнения, обогащения и активизации словарного запаса ребенка; формирования и развития фонематических процессов (фонематического анализа, фонематического синтеза, фонематических представлений и фонематического восприятия); коррекции дефектного звукопроизношения; развития устной монологической речи; обеспечения психолого-медицинско-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учетом состояния речевой функции, возможностей и личностных особенностей каждого обучающегося.

Основной целью обучения в классах для детей с нарушением речи является развитие речи, формирование и коррекция навыков чтения и письма для достижения достаточного уровня готовности к продолжению образования на следующих ступенях обучения без специальной логопедической поддержки.

## **2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР.**

2.1. Классы открываются для обучающихся в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара:

- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР);
- с общим недоразвитием речи (ОНР – III-IV уровня);
- с нередко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР), а также с наличием затруднений в овладении чтением и письмом на основе этих нарушений и заключения городской психолого-педагогической комиссии.

2.2. В 1 классы направляются дети с согласия родителей или законных их представителей в возрасте от 6 лет 6 мес., имеющие нарушения легкой и средней степени выраженности, а также нарушения чтения и письма.

2.3. Наполняемость классов для детей с нарушением речи осуществляется в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.4. Закрытие классов для детей с нарушением речи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.5. Отчисление и перевод обучающихся из классов для детей с нарушением речи осуществляется с согласия родителей или законных представителей:

- по рекомендации психолого-педагогического консилиума МБОУ Школы № 167 г. о. Самара;
- утверждается Педагогическим Советом МБОУ Школы № 167 г. о. Самара
- по заявлению родителей или законных представителей.

2.6. Во всех классах для детей с нарушением речи в МБОУ Школе № 167 г. о. Самара открываются группы продленного дня на основании заявления родителей либо законных представителей.

2.7. Не подлежат приему в классы (группы) для детей с нарушением речи:

- имеющие снижение слуха;

- имеющие интеллектуальные нарушения;
- больные эпилепсией;
- с психопатоподобными расстройствами;
- не обслуживающие себя в силу тяжелых физических нарушений;
- больные шизофренией со стойкими психопатоподобными расстройствами.

### **3. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

3.1. Учебно-воспитательный процесс в классах осуществляется на основе АООП НОО ОВЗ МБОУ Школы № 167 г. о. Самара, программ с использованием коррекционно-развивающих методов в работе;

3.2. В отдельных случаях по состоянию соматического здоровья ребенка обучение, воспитание и развитие может быть организовано на дому по индивидуальным коррекционно-развивающим программам при наличии рекомендации ПМПК.

3.3. Продолжительность учебного года, каникулы, занятия, перерывы между ними устанавливаются согласно календарному учебному графику на текущий учебный год;

3.4. Обучение в классах с ТНР осуществляется в соответствие с АООП НОО ОВЗ обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ Школы № 167 г. о. Самара.